تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة - وادي الذهب المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2023 - المترشحون الرسميون والأحرار- - موضوع مكيف -

المادة	المعامل	مدة الإنجاز	الصفحة
اللغة العربية	03	ساعتان	1/3

نص الانطلاق:

بدأت الزراعة تتحوّل في بلدتنا وتحوّلت معها الحياة، فبعد أن كانت البلدة مثل بستان كبير، فيه كلّ ما تشتهيه من الفواكه والخضراوات، تحولت ذات يوم إلى أرض قاحلة جرداء، وبعد أن زرعت الأقسام الغربية منها بالقطن، وأعطت محاصيل وافرة، تغيرت حياة الناس، قصّوا الأشجار كلّها، حفروا الآبار في كل مكان، وتحوّلت البلدة إلى مرْج أبيض على مَدِّ البصر خلال مواسم القطاف.

لم أُرِد أن أقطع الأشجار، فأنا الذي غرستها مع أبي، فما زلت أتذكر كلّ شيء، كان أبي يقول ونحن نغرس الأشجار: يا إلياس، هذه الأشجار مثل الأولاد، أغلى من الأولاد، فاحرص عليها إذا مت، أنا أتركها أمانة في رقبتك. فلما قطع جيراننا أشجارهم حزنت لذلك كثيرا، قلت لهم إنكم تقطعون أرزاقكم وأنتم تقطعون الأشجار، إنكم تعتدون على الحياة، غضبوا مني،... وقالوا: "إن مواسم القطن يا إلياس جعلت منا أغنياء، وأنت الوحيد في البلدة الذي يملك أرضا لا تعطيه مالا..."، كانت أشجار البستان تُزهر في ذلك الوقت وهي أشد خضرة وأكثر ارتفاعا، ولم أكن أرى في الدنيا أجمل منها. قلت لهم:" اتركوا الأشجار أيّها الرجال، لم تعد تعني شيئا عندكم، أما أنا، فهي الشيء الوحيد الذي يربطني بهذه الحياة".

وبعد أربع سنوات، ابتأست البلدة كثيرا بعد أن شحّت مياهها. لم تعد المياه تكفي لريّ القطن الذي زرعوه، في كل مكان، وحفروا في كل شبر بئرا، فأنت تعرف أن الآبار مثل الأشجار، إذا لم تعطها فلن تعطيك، ومن أين لهم أن يعطوا الآبار ما داموا قد قطعوا الأشجار؟ فالأشجار هي التي كانت تسوق إليهم المطر، وهكذا خسرت بلدتنا كل شيء، خسرت الأشجار والقطن، الذي صار يَضْمُرُ ويموتُ قبل أن تكتمل خضرته، ثم تبورُ المواسم، ويهاجرُ الناس.

عبد الرحمان منيف: "الأشجار واغتيال مرزوق"، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، الطبعة 5 ،1987، الصفحة: 52 وما بعدها (بتصرف).

توجيهات وإرشادات:

تكون الإجابة عن أسئلة الامتحان بإحدى الطرق الآتية:

- الاختيار من متعدد بوضع علامة × أمام الجواب الصحيح؛
- يمنع التشطيب أو التسويد في الخانات المخصصة للأجوبة؛
- الوصل بسهم بين جوابين متفرقين؛
- الإجابة ب "صحيح" أو "خطأ"؛
- جميع الأجوبة يجب أن تكتب على ورقة الامتحان.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2023 - المترشحون الرسميون والأحرار -	مادة اللغة العربية المعامل : 03 مدة الإنجاز: ساعتان	الصفحة: 2/3

أقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

➢ المجال الرئيس الأول: مكون القراءة (8 نقط)

1- حدد(ي) مجال النص، وذلك باختيار الجواب الصحيح مما يأتي: (1ن)

المجال الاجتماعي		المجال السكاني		المجال الثقافي	

2- أحد العنوانين الآتيين هو الأنسب للنص، حدده بوضع علامة x أمامه: (1ن)

هجرة الناس	
البلدة المنكوبة	

3- صل(ي) بخط ما يناسب المرادف الصحيح لكل كلمة على حدة : (1ن)

قاحلة ☐ ☐ اقتلاع

قطع ☐ ☐ جرداء

4- اختر(ي) الفكرة الصحيحة من بين الأفكار الآتية، النص يتمحور حول : (1ن)

عواقب طمع أهل البلدة	
اتفاق أهل البلدة على قطع الاشجار	
غضب أهل القرية من إلياس	

5- حدد(ي) اللفظتين أو العبارتين اللتين لا تنتميان إلى معجم النص، بوضع علامة × أمامها: (1ن)

قطع الاشجار		أرض قاحلة	
محاصيل وافرة		زرع القطن	
التّلوث البيئي		الانفجار السّكاني	

6- إحدى الصفات الآتية لا يتصف بها "إلياس"، حدد(ي)ها بوضع علامة × أمام الجواب الصحيح (1ن)

فلاح	
عاق	
مستنكر	
بارّ	

7- انطلاقا من النص، أجب(يبي) بصحيح أو خطأ، بوضع علامة × في المكان المناسب: (2ن)

السؤال	صحيح	خطأ
النص يتمحور حول قطع الأشجار؟		
النص يتكون من ثلاث أفكار رئيسة؟		
القيم المتضمنة في النص، هي قيم سكانية؟		
القضية التي يدافع عنها إلياس غير منطقية إطلاقا؟		

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

➢ المجال الرئيس الثاني: مكون الدرس اللغوي (6 نقط)

1- أتأمل الكلمات التي تحتها خط في النص، ثم أضع علامة × أمام المشكولة منها بشكل صحيح: (ن1)

جَزاءَ		مواسِم	
جَزاءُ		مواسِمَ	

2- صل(ي) بسهم كل جملة بالظاهرة اللغوية التي تتضمنها: (ن2)

ما أجمل الطبيعةَ!	الممنوع من الصرف
حبذا الاجتهاد	الإضافة
التقيت بأحمد	أسلوب التعجب
طالب العلم محبوب	أسلوب المدح

3- إحدى الجملتين الآتيتين، تتضمن ممنوعا من الصرف لسبب واحد، حددها بوضع علامة × أمامها: (ن1)

ارتديت وزرة بيضاءَ	
كسوت الفقير ثوبا أبيض	

4- أجيب بوضع علامة × أمام الجواب الصحيح: (ن2)

السؤال	صحيح	خطأ
إذا كان الفعل مستوفيا الشروط السبعة يصاغ منه أسلوب التعجب بطريقة غير مباشرة		
من شروط صياغة اسم التفضيل بطريقة مباشرة أن يقبل التفاوت والتفاضل		

➢ المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

حدد(ي) التعريف المناسب لكل خطوة من خطوات مهارة كتابة سيرة ذاتية، وذلك بوضع علامة × في الخانة المناسبة:

السؤال	صحيح	خطأ
الكاتب في السيرة الذاتية يسرد وقائع عاشها؛		
السيرة الذاتية يجب أن يهيمن عليها ضمير الغائب؛		
لا يُفترض فيها الصدق والأمانة في نقل الأحداث والوقائع؛		
الكاتب في السيرة الذاتية هو مصدر المعلومات؛		
السيرة الذاتية سرد لوقائع متميزة لشخصية أخرى؛		
الكاتب فيها هو الرّاوي وليس البطل.		

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com